

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология факультеті
Шет тілдері кафедрасы

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Код: ІҮа(р) 5202

ID 1472823 1

Шетел тілі (кәсіби) пәні бойынша

Білім беру бағдарламасы
«7М06301» - Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері

Білім беру деңгейі: магистратура

Курс – 1
Семестр – 1
Кредит саны – 6

Алматы 2023

Пән бойынша қорытынды бақылау бағдарламасын дайындаған аға оқытушы
Оразбаева Алима Султанбековна

Пән бойынша қорытынды бақылау бағдарламасын
«7M06301» - Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері бағдарламасы бойынша Негізгі типтік
оқу бағдарламасы негізінде дайындалды

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« _____ » _____ 2023 ж., № _____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Д.Ж. Досмағамбетова

1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәннің мақсаты: магистранттардың іскерлік және ғылыми салаларда қарым-қатынас жасауына, халықаралық зерттеу ұжымдарында ғылыми- зерттеу қызметін жүргізуге мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттерді іске асыру үшін қажетті дағдыларын дамыту. Ауызша, жазбаша және электрондық коммуникация әдістері зерделенеді және ағылшын тілінде кәсіби маңызы бар мәтіндер құрастырылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

1. Өз бетінше шет тілінде кәсіби тақырыптар бойынша ауызша презентациялар дайындай алу.
2. Шет тіліндегі мамандық бойынша түпнұсқа мәтіндерді оқып, аударып білу сонымен қатар оқылған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.
3. Шет тілінде ғылыми мақалалар мен іскерлік хаттар жаза алу.
4. Ауызша сөйлеуді есту арқылы түсіне алу.
5. Шет тілінде презентациялар және жобалық жұмыстарды дайындай алу.

Оқылатын пәннің негізгі тақырыптары

Модуль 1. Science and Engineering

ПС 1. Al-Farabi Kazakh National University is the leading institution

Introduction: Learning vocabulary: tips and techniques. Professional English in use ICT

Unit 1. Living with computers. Professional English in use ICT

Text: What is a computer? English for skills (vocational English for ICT). pages 15-17

Aim: Developing reading and speaking skills

Research: Learn about the state of information technology and discuss it in class.

ПС 2. Master's Degree in KZ and abroad Writing:

Planning essays Structure of an explanation. **Aim:** Vocabulary and grammar structure analysis

Unit 2 A typical PC. Professional English in use ICT

Unit 3 Types of computer systems. Professional English in use ICT

Vocabulary

Speaking

Grammar: Questions, Word building

What are scanner? English for skills (vocational English for ICT). 29-30 pages.

ПС 3. Unit 4 Input devices: type, click and talk. Professional English in use ICT

Unit 5 Input devices: the eyes of your PC. Professional English in use ICT

Vocabulary

Speaking

What is the Internet? English for skills (vocational English for ICT). 39-41 pages

ПС 4. Special text: Impersonal Passive constructions, under +noun in scientific texts Working with the scientific text.

Grammar and vocabulary exercises

Unit 6 Output devices: printers. Professional English in use ICT

Unit 7 Output devices: display screen. Professional English in use ICT

What is a web browser? English for skills (vocational English for ICT). 56-57 pages

ПС 5. The area of my specialty. I am specializing in...

1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.

2. Putting questions on the content of the text.

3. Retelling of the text.

Unit 8 processing. Professional English in use ICT

Unit 9 Disks and drives. Professional English in use ICT

Translation of the special texts.

ПІС 6. What is Information technology?

Reading: Information security and information protection Markers of time:
next, after that, finally

Aim: Orientation to the field using prediction and skimming.

Unit 10 Health and safety Professional English
in use ICT

Unit 11 Operating systems and
the GUI. Professional English in use ICT

Translation of the special texts

ПІС 7. Unit 12 Word processing

Special text. Translation of the special texts

ПІС 8. Unit 13 Spreadsheets and databases

Unit 14 Graphics and design. Professional English in use ICT

Listening and speaking: Explain your job in IT profession to
your partner Working with the scientific text.

Translation of the special texts

ПІС 9. Information technology is the production of information Speaking
Oral presentation skills and oral discourse markers.

Unit 15 Multimedia. Professional English in use ICT

Unit 16 Sound and music. Professional English in use ICT

Aim: Developing speaking skills

ПІС 10. Unit 17 Programming. Professional English in use ICT

Unit 18 Computers and work. Professional English in use ICT

Aim: Developing reading and speaking skills. Finding meaning from the context.

ПІС 11. Unit 19 ICT systems. Professional English in use ICT

Unit 20 Networks. Professional English in use ICT

Aim: Developing reading and writing skills

ПІС 12. Unit 23 The world wide web. Professional English in use ICT

Unit 24 Web design. Professional English in use ICT

Aim: Developing reading and writing skills

SPOC Lesson 9 Programming languages

Translation of the special texts

ПІС 13

Unit 25 Chatting and video conferencing. Professional English in use ICT

Unit 26 Internet security. Professional English in use ICT

Translation of the special texts

ПІС 14

Unit 27 E-commerce. Professional English in use ICT

Unit 28 Online banking. Professional English in use ICT

Aim: Developing vocabulary

CP. SPOC Control Work 2

Translation of the special texts

ПІС 15. Presentation: The experimental part of my master research.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. Professional English in use ICT (For computers and the Internet). Cambridge University Press. 2020
2. Aida Berxoli, English for skills (vocational English for ICT). British Council, 2019

Қосымша:

1. Adilbayeva U. B, Gaiipova G. A. English for students of Information technology. Қазақ университеті, 2021, с. 96.

2. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4th edition. Cambridge University Press. 2023, 720 p.

Интернет-ресурстар

1. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz.
2. MOOC 55 verbs for TOEFL <https://app.memrise.com/course/212377/55-verbs-for-toefl/>
3. MOOC: TOEFL preparation <https://app.memrise.com/course/281490/toefl-preparation-frames/>
4. MOOC: Vocabulary for TOEFL and IELTS <https://app.memrise.com/course/1260606/vocabulary-for-ielts-and-toefl/2/>
5. SPOC: Academic Skills for Master's Degree in Information Technology Students dl.kaznu.kz

Программалық қамтамасыздандырылуы

Reverso Context. <https://context.reverso.net/>

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЕМТИХАНЫН ӨТКІЗУГЕ АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ: жазбаша (дәстүрлі)

2.1. Емтихан формасы: жазбаша (дәстүрлі) **Платформа:** ИС Univer **Емтихан форматы**– offline.

2.2. Емтиханның мақсаты: пәнді оқу барысында қол жеткізген нәтижелер. Дағдылар мен кәсіптік білімдерді көрсету.

2.3. Емтиханды өткізу регламенті.

2.3.1. Маңызды – емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі. Бұған кафедралар мен факультеттер жауапты.

2.3.2. Деканның оқу, методикалық және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары емтихан күні мен уақытына дейін өз бетінде топтар үшін емтихан билеттерін жасайды. Емтихан болатын күні, басталуына 30 минут қалғанда магистранттар емтихан өтілетін орынға келіп дайын тұрулары керек.

2.4. Емтихан ұзақтығы – 3 сағат.

2.5. Емтихан аяқталғаннан кейін магистрант емтихан жұмысын кезекші оқытушыға тапсырады.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпаратқа қол жеткізу үшін пайдалануы мүмкін шпаргалкаларды смарт-сағаттарды және басқа да техникалық құралдарды алып жүруге және /немесе пайдалануға тыйым салынады

2.5.2. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.3. білім алушы осы тармақтардың біреуіннемесе бернешеуін бұзған жағдайда емтихан актісінің күшін жою туралы актісі (бұдан әрі – Акт), толтырылады. Пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.4. Емтиханда осы ережені қайталап бұзғаны үшін білім алушы факультеттің Әдеп жөніндегі кеңесінің қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихандардағы барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

3.1. Емтихан аяқталғаннан кейін магистрант емтихан жұмысын кезекші оқытушыға тапсырады. Емтихан жұмысы пән оқытушымен тексеріліп бағаланады. Емтихан жұмыстарын тексеру бейне бақылаумен бөгде адамның қатысуынсыз жеке кабинетте жүргізіледі. Баллдардың толтырылуын тексермей тізімдемені сақтамаңыз!

Тексерілген тізімдемені сақтаңыз.

Балл қоюға берілген уақыт – 48 сағатқа дейін.

АМЖД шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін.

Лектор

Оразбаева А.С.

АҒАЛАУ САЯСАТЫ
ВАК/MAG/DOC СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
		90–100% (27-30 балл)	70–89% (21-26 балл)	50–69% (15-20 балл)	25–49% (8-14 балл) 0–24% (0-7 балл)	
1 сұрақ 30 балл	Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну	«Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	«Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді.	«Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен теориялық ойлары көрсетілмейді.	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.
2 сұрақ 30 балл	Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;	Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау; нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктердің болуы.	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
		90–100% (36-40 балл)	70–89% (35-28 балл)	50–69% (27-20 балл)	25–49% (19-10 балл)	0–24% (0-9 балл)
3 сұрақ 40 балл	Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеменің технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау).	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлдік жоқ	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды.	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 30 балл, екінші сұраққа-30 балл, үшінші сұраққа - 40 балл.